

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

2 курс

специальность - 49.02.01 Физическая культура
уровень подготовки - углубленный

г. Калининград
2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва».

Разработчик: Сорокина Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ КО УОР

Рассмотрено на заседании П(Ц)К
профессиональных
дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2018 г

Утверждаю
Директор ГБПОУ КО УОР



Н.А. Кирева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык (английский)

Курс обучения	Количество часов по разделам программы				Всего часов
	Теоретический (лекции)	Практический	Самостоятельная работа	Форма контроля	
2 курс 3 семестр	-	33	3	Контрольная работа	36
2 курс 4 семестр	-	42	11	Дифференцированный зачет	53
3 курс 5 семестр	-	28	4	Контрольная работа	32
3 курс 6 семестр	-	42	8	Дифференцированный зачет	50
4 курс 7 семестр	-	18	-	Контрольная работа	18
4 курс 8 семестр	-	27	10	Дифференцированный зачет	37
Всего	-	190	36		226

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	190
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. О себе (описание людей, внешность, характер, личностные качества)			
Тема 1.1. О себе	Содержание учебного материала	5	
	1. О себе. Описание людей (внешность).	5	1
	2. Личностные качества, характер человека, психические особенности, поведение.		
	3. Вводно-коррективный фонетический курс		
	3.а. Фонетическая транскрипция.		
	3.б. Гласные звуки, согласные звуки.		
	3.в. Фразовое ударение.		
3.г. Интонация (основные интонационные контуры английского предложения). Интонация вопросов.			
Тема 1.2. Моя семья	Содержание учебного материала	6	
	1.Моя семья.	5	1
	2. Генеалогическое дерево.		
	3. Условия проживания.		
	4. Семейные отношения.		
	5. Отношения между представителями разных поколений.		
	6. Фонетика (гласные переднего и заднего ряда, особенности произношения некоторых звуко сочетаний, дифтонги, сочетание трех гласных звуков).		
	7. Грамматика (Существительное. Употребление артикля. Образование множественного числа существительных, существительные, образующие множественное число не по общему правилу).		
	Самостоятельная работа	1	
Мои взаимоотношения с родителями.			
Тема 1.3. Мои друзья	Содержание учебного материала	6	
	1. Мои друзья, взаимное общение, дружеские отношения.	5	1
	2. Межличностные отношения.		
	3. Социальные отношения.		
	4. Этикет (Благодарность. Извинение. Привлечение внимания. Вопросы о состоянии дел. Прием гостей).		

	5. Фонетика: правила чтения согласных букв (согласные буквы, имеющие два варианта чтения, чтение сочетаний согласных букв, сочетания согласных букв, имеющих два варианта чтения, сочетание ch , имеющие три варианта чтения).		
	6. Грамматика: (Притяжательный падеж существительных. Прилагательное. Образование степеней сравнения прилагательных).		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Друзья и соперники в спорте.		
Тема 1.4. Мой рабочий день	Содержание учебного материала	2	
	1. Мой рабочий день (планирование времени).	2	1
	2. Визитная карточка (образец визитной карточки, образец удостоверения личности).		
	3. Образовательные и воспитательные учреждения (названия).		
	4. Фонетика: Правила чтения гласных в разных типах слога (варианты чтения гласных букв в сочетании с четырьмя типами слога, чтение сочетаний гласных букв под ударением, чтение сочетаний гласных букв с буквой г).		
5. Грамматика: Глагол (основные глагольные формы, спряжение глаголов в настоящем времени, система глагольных времен).			
Тема 1.5. Досуг	Содержание учебного материала	6	
	1 Досуг (различные занятия и варианты проведения свободного времени).	5	1
	2. Искусство (изобразительное искусство).		
	3. Музыка (различные направления и стили).		
	4. Литература (классики и современные писатели).		
	5. Театр (трагедия, драма, комедия, мюзикл).		
	6. Кино (различные жанры, художественные фильмы, мультфильмы, документальные фильмы)		
	7. Грамматика: Местоимение (указательные местоимения, вопросительно-относительные местоимения, неопределенные местоимения).		
Самостоятельная работа: Как интересно и с пользой провести свободное время.	1		
Тема 1.6. Хобби	Содержание учебного материала	5	
	1. Хобби (увлечения, любимые занятия для себя на досуге).	5	1
	2. День рождения друга.		
	3. Выбор подарка (варианты и предпочтения).		
	4. Фонетика: (сочетание гласных букв с согласными, чтение гласных букв в неударных слогах, редукция гласных, редуцированные и полные формы служебных слов, местоимений и вспомогательных глаголов).		
5. Грамматика: Наречие (степени сравнения наречий, место наречий в предложении). Предлог.			

Тема 1.7. Сфера обслуживания	Содержание учебного материала	6	
	1. Сфера обслуживания.	6	2
	2. Магазины, покупки (промышленные товары).		
	3. Поход в магазин (примерка).		
	4. Продовольственные магазины, рынки.		
5. Грамматика: Типы вопросов (Общие вопросы. Специальные вопросы. Вопросы к подлежащему. Альтернативные вопросы. Разделительные вопросы). Отрицательные предложение.			
Раздел 2. Мой родной город			
Тема 2.1. Мой родной город	Содержание учебного материала	9	
	1. Мой родной город, деревня (инфраструктура).	7	1
	2. Моя малая родина.		
	3. Природа и человек (климат, погода).		
	4. Экологическая обстановка, защита окружающей среды.		
	5. Грамматика: Числительное (некоторые особенности употребления числительных, дробные числа – простые и десятичные).		
	Самостоятельная работа:	2	
Доклад-сообщение: «Мой родной город».			
Тема 2.2. Мой дом	Содержание учебного материала	9	
	1. Мой дом, (условия повседневного проживания).	7	1
	2. Мой дом моя крепость.		
	3. Дома в США.		
	4. Система социальной помощи.		
	5. Грамматика: Причастие		
Самостоятельная работа: условие вашего повседневного проживания (училище мой второй дом).	2		
Тема 2.3. Обычаи	Содержание учебного материала	9	
	1. Обычаи, нравы, традиции.	7	1
	2. Культурные и национальные традиции.		
	3. Краеведение, обычаи и праздники.		
	4. Общепринятые правила поведения.		
	5. Темы для разговора, запретные темы.		
	6. Продолжительность визита, прощание, уход.		
7. Грамматика: Герундий (образование герундия и его форм).			

	Самостоятельная работа: Ваш любимый праздник.	2	
Раздел 3. Моё училище			
Тема 3.1. Мое училище	Содержание учебного материала	10	
	1. Моё училище.	7	1
	2. Система обучения в училище.		
	3. Училище – мой дом (проживание в училище).		
	4. Взаимоотношения между учащимися, учащимися и педагогами.		
	5. Взаимопомощь.		
	6. Грамматика: Неопределенно-личные и безличные предложения.		
	Самостоятельная работа: Ваше взаимоотношение с учащимися и педагогами	3	
Тема 3.2. Мой любимый спортсмен	Содержание учебного материала	8	
	1. Мой любимый спортсмен (в определенном виде спорта – по специализации).	7	1
	2. Спортсмены с мировым именем (в вашем виде спорта).		
	3. Выдающиеся спортсмены нашего региона.		
	4. Лучший спортсмен училища.		
	5. Грамматика:оборот thereis и его формы		
	Самостоятельная работа: Кто ваш любимый спортсмен	1	
Тема 3.3. Тренировочный процесс	Содержание учебного материала	8	
	1. Тренировочный процесс – основа будущих успехов в достижении результатов в спорте.	7	1
	2.Мой первый тренер.		
	3.Тренер – наставник и друг.		
	4. Грамматика: Пассивный залог (формы глагола в пассивном залоге).		
	Самостоятельная работа: Доклад-сообщение: Мой первый тренер	1	
Раздел 4. Мир вокруг нас			
Тема 4.1. Транспорт	Содержание учебного материала	6	
	1. Транспорт (городской транспорт – автобус, троллейбус, трамвай, метро).	6	1
	2. Поезд и самолёт.		
	3. Машина – основной современный вид транспорта.		
4. Грамматика: Условные предложения (первый, второй и третий тип условных предложений).			
Тема 4.2. Путешествия. Поездки.	Содержание учебного материала	6	
	1. Путешествия, поездки.	6	2
	2. Поездки на машине.		
3. Пребывание в аэропорту и на железнодорожном вокзале.			

	4. Выезд за границу (на спортивные соревнования).				
	5. Прохождение паспортного контроля.				
	6. Грамматика: Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение (образование и употребление сослагательного наклонения).				
	Содержание учебного материала	8			
Тема 4.3. Туризм. Краеведение.	1. Туризм.	6	1		
	2. Правила поведения, правила этикета.				
	3. Телефонный разговор .				
	4. Как использовать телефон в США (Calls to the Commonwealth of Independent States, Rates for Long-distance and Toll Calls, Toll-free Calls, Using a Coin-operated Telephone, Local Telephone Calls, Long-distance Telephone Calls, Short-distance Telephone Calls, Collect Telephone Calls.)				
	5. Письмо.				
	6. Интернет.				
	7. Грамматика: Согласование времен.				
	Самостоятельная работа: Мой родной край.			2	
	Содержание учебного материала	6			
Тема 4.4. Еда	1. Еда (правила этикета, угощение).	6	1		
	2. Семейные обеды.				
	3. Ресторан (ресторан быстрого питания).				
	4. Рестораны в США.				
	5. Eating habits in the USA				
	6. Грамматика: Косвенная речь (сообщение, вопрос, просьба или приказ).				
	Содержание учебного материала	10			
Тема 4.5. Визит к врачу. Здоровье.	1. Визит к врачу.	8	1		
	2. Спортивная медицина.				
	3. Допинг (запрещенные препараты).				
	4. Грамматика: Модальные глаголы				
	Самостоятельная работа:			2	
	Здоровье спортсмена.				
Раздел 5. Страноведение. Культура					
Тема 5.1. Россия	Содержание учебного материала				
	1. Основные достопримечательности главных городов страны	10	1		
	2. Народы, проживающие на территории России				

	3. Национальная кухня	2	
	4. Путешествие по «Золотому кольцу»		
	5. Природные достопримечательности		
	Самостоятельная работа: Москва, Санкт-Петербург – незабываемые места.		
Тема 5.2. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	7	1
	1. Города Великобритании	6	
	2. Экономика страны		
	3. Достопримечательности Великобритании		
	4. История страны		
	5. Природа и климат Великобритании		
	Самостоятельная работа: Национальные игры Великобритании	1	
Тема 5.3. Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала	8	1
	1. География, климат и природа Соединенные Штаты Америки	6	
	2. Достопримечательности страны		
	3. История и культура США		
	4. Национальные особенности страны		
	5. Спортивные игры		
	6. Туризм и шопинг в стране	2	
	Самостоятельная работа: Национальная кухня США		
Тема 5.4. Канада	Содержание учебного материала	7	1
	1. Главные города Канады	6	
	2. Национальные игры страны		
	3. Горнолыжные курорты Канады		
	4. Достопримечательности Канады		
	5. Народы страны		
	6. Экономика страны		
	Самостоятельная работа: Туризм в Канаде	1	
Тема 5.5. Другие страны	Содержание учебного материала	7	в1
	1. Культура Австралии	6	

	2. Природа Новой Зеландии		
	3. Экономика Новой Зеландии		
	4. География и климат Австралии		
	5. Туризм в Австралии, Новой Зеландии		
	Самостоятельная работа:	1	
	Развитие английского языка в Европе		
Тема 5.6. Человек и общество	Содержание учебного материала	6	
	1. Человек и общество.	6	1
	2. Организация Объединенных Наций.		
	3. Общественные нормы поведения		
	4. Влияние социума на решения человека		
5. Индивидуальность человека			
Тема 5.7. СМИ	Содержание учебного материала	9	
	1. Британские средства массовой информации	8	1
	2. Газеты		
	3. Радио, телевидение		
	4. Известные британские журналисты		
	5. Интернет-СМИ		
	6. Аудитория СМИ		
	7. Влияние СМИ на общество		
	Самостоятельная работа:		
Популярные телепередачи Британии			
Раздел 6. Спорт и общество			
Тема 6.1. Спорт и общество	Содержание учебного материала	8	
	1. Спорт и общество.	6	1
	2. Грамматика		
	3. Значение спорта для общества и человека.		
	4. Влияние спорта на воспитание личности и формирования стиля жизни.		
	5. Спорт, как средство международного обмена.		
	6. Проблемы современного олимпизма и ее решение.		
	7. Спорт и современная культура.		
Самостоятельная работа:	2		

	Спорт, как развитие личности		
Тема 6.2. Олимпийские игры	Содержание учебного материала	8	
	1. Из истории Олимпийских игр.	6	1
	2. Олимпийские виды спорта.		
	3. Олимпиада 2014 г. в Сочи		
	4. Итоги Олимпиады 2014 г. в Сочи.		
	5. Грамматика	2	
Самостоятельная работа			
Летние Олимпийские игры 2016 г. Олимпиада в Сочи 2014; Из истории олимпийских игр.			
Тема 6.3. Моя специализация	Содержание учебного материала	8	
	1. Моя специализация (бокс, борьба (греко-римская и вольная), легкая атлетика, десятиборье, пятиборье, гребля, велосипедный спорт, гимнастика, фехтование, теннис, волейбол, футбол, хоккей, тяжелая атлетика).	6	1
	2. Грамматика (времена группы Perfect).		
	Самостоятельная работа: Мой любимый вид спорта. Роль тренера в моем виде спорта; Мой кумир в спорте	2	
Раздел 7. Образование			
Тема 7.1. Образование и Обучение.	Содержание учебного материала	3	
	1. Образование и обучение.	3	1
	2. Формы организации обучения.		
	3. Отрасли образования.		
	4. Научные направления в сфере образования.		
	5. Взаимодействие между обучающим и обучаемым.		
	6. Личностный аспект в образовании.		
	7. Образование- доступность или качество.		
	8. Повышение качества образования.		
Тема 7.2. Образование в России	Содержание учебного материала		
	1. Образование в России (система начального, среднего, среднего специального и высшего образования).	3	1
	2. Система дошкольного воспитания.		
3. Иерархичность в понятии образования. Базовое образования (начальное, неполное среднее,			

	полное среднее, среднее профессиональное, бакалавриат, магистратура, аспирантура, докторантура, дальнейшее профессиональное совершенствование)		
	4. Воспитание и развитие как часть образования		
	5. Дистанционное и электронное обучение		
	6. Самообразование, экстерн		
	7. Обучение взрослых		
	8. Дополнительное образование, как средство творческого развития		
	9. Предпосылки создания новых систем обучения		
	Самостоятельная работа:	2	
	Значение спорта, как дополнительного образования		
Тема 7.3. Школы в Великобритании	Содержание учебного материала	2	
	1. Школы в Великобритании (primary school, comprehensive school, secondary school).		
	2. Система оценки знаний (General Certificate of Secondary Education examinations, A-level, 0-level)	2	1
Тема 7.4. Образование в США	Содержание учебного материала	2	
	1. Система образования в США (федеральный стандарт образования; учебные и образовательные программы; универсальные требования).		
	2. Начальная школа, средняя школа.	2	1
	3. Высшее образование (степень бакалавра, степень магистра).		
Тема 7.5. Профессия учитель.	Содержание учебного материала	2	
	1. Профессия учитель.		
	2. Учитель физкультуры (в школе и дошкольных учреждениях).	2	1
	3. Учитель-тренер.		
Тема 7.6. Реформы	Содержание учебного материала	4	
	1. Реформы в системе среднего образования в России.		
	2. Основные положения.		
	3. Критика.	2	1
	4. Реформы: приоритеты и направления.		
	5. Основные задачи реформ.		
	Самостоятельная работа: Ваше отношение к реформам (что бы я изменил в системе среднего образования в России).	2	
Тема 7.7. Права ребенка.	Содержание учебного материала	3	

1. Конвенция по правам ребенка (документ, признанный во всем мире, гарантирующий защиту прав детей).	3	1
2. История создания		
3. Основные положения		
4. Комитет по правам ребенка (его структура, функции, права и обязанности)		
6. Право на образование		
7. Ювенальная юстиция		
8. Суд по делам несовершеннолетних.		
Дифференцированный зачет		
Всего:		226

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий и технических средств.
- комплект учебников, словарей, методической рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайнова Г.А., Учебник английского языка для учреждений профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2016

Дополнительные источники:

1.О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая, «NEW MILLENNIUM ENGLISH Английский язык нового тысячелетия», учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений, 3-е издание, исправленное и переработанное, 2009 г.

2. Мюллер В. К. Англо – русский и русско – английский словарь. – Москва: Эксмо, 2009.

3.Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2009. – 544 с.

4.Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях